



## Repository of articles and other documents on arguments supporting the case of prison education

### i. GENERAL

- **Austin, J.** (2017). *Limits of Prison Education*, in *Criminology and Public Policy*, 16(2), 563-570.

#### **No impact on recidivism, but great occasion to divert people from prison:**

→ “Our first priority as criminologists should be to develop strategic plans that sharply reduce the extent of unnecessary levels of imprisonment.’ Education and other worthwhile programs administered within prisons are not and will not have an impact on recidivism rates. They could be a tool for reducing imprisonment rates but only if states allow inmates who participated in some programs to be rewarded with large amounts of good-time credits that reduce their excessive prison terms”

- **Bozick R., Steele J., Davis L., Turner S.** (2018), *Does providing inmates with education improve postrelease outcomes? A meta-analysis of correctional education programs in the United States*, in *Journal of Experimental Criminology*, 14(3), pp. 389-428.
- **Davis L. M., Bozick R., Steele J. L., Saunders J., Miles J. N. V.** (2013), *Evaluating the Effectiveness of Correctional Education A Meta-Analysis of Programs That Provide Education to Incarcerated Adults*, available on [https://bja.ojp.gov/sites/g/files/xyckuh186/files/Publications/RAND\\_Correctional-Education-Meta-Analysis.pdf](https://bja.ojp.gov/sites/g/files/xyckuh186/files/Publications/RAND_Correctional-Education-Meta-Analysis.pdf)

#### **Effects on recidivism and odds of obtaining employment:**

→ “The majority of studies we identified showed higher rates of employment among inmates receiving correctional education than among inmates who did not receive correctional education. On average, the odds of obtaining employment postrelease among inmates receiving correctional education are 13 percent higher than the odds of obtaining employment postrelease among inmates not receiving correctional education” (p.47)

- **Rosenberger, R. H.** (1946), *Vocational Education in Correctional Treatment. Proceedings of the Annual Congress of Correction of the American Prison Association*, pp. 125-132.

**Encouraging small-scale, carefully designed and evaluated experimental studies. Studying the context of correctional institutions, limits, policies.**

→ “when a more propitious public sentiment emerges (as has occurred periodically in the past), the leaders in the field will confidently be able to address policymakers from a training standpoint about "what works."

- **Hawley J., Murphy I., Souto-Otero M.** (2013), *Prison Education And Training In Europe. Current State-Of-Play And Challenges. A summary report authored for the European Commission by GHK Consulting.*
- **Muhlhausen D. B., Hurwitz H. J.** (2019), *First Step Act: Best Practices for Academic and Vocational Education for Offenders*, in Office of Justice Programs-National Institute of Justice – U.S. Department of Justice, <https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/nij/253056.pdf>
- **Newton D., Day A., Giles M., Wodak J., Graffam J., Baldry E.** (2018), *The Impact of Vocational Education and Training Programs on Recidivism: A Systematic Review of Current Experimental Evidence*, in *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 62(1), pp. 187–207.
- **Wilson D. B., Gallagher, C. A. Coggeshall M. B., MacKenzie D. L.** (1999), *A quantitative review and description of corrections-based education, vocation, and work programs*, in *Corrections Management Quarterly*, 3(4), pp. 8-18.
- **Wilson D. B., Gallagher C. A., MacKenzie D. L.** (2000), *A meta-analysis of corrections based education, vocation, and work programs for adult offenders*, in *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 37(4), pp. 347-368

## ii. CYPRUS

### • Book-Chapters

Torlone, F & Vryonides, M. (Eds). (2016). Innovative learning models for prisoners, Firenze (Florence): Firenze University Press

- a. Chapter 2: Vryonides, M. What is the profile of prisoners in terms of basic skills: Evidence from four European countries, pp.11-25
- b. Chapter 5: Vryonides, M. The Blended learning approach: Rationale and suitability for prison settings, pp. 69-77.

### • Journal article

Vryonides, M. (2020) Innovative learning experiences for basic skills in prison education: young prisoners' motivations and perceptions, R-SocEdu: Research in Sociology of Education, No. 1. pp 5-23

Olga Solomontos-Kountouri , Panayiota Hatzittofi (2015) Brief report: Past, present, emergent and future identities of young inmates, Journal of adolescence 47 (2016) 119-124

### • Projects

European Commission funded program (Erasmus+) SEMELI (Socially Excluded Youth of Media Literacy) (2020-2022)

European Commission funded program – Justice program ELMIP (Empowering Learning Models in Prison) (2017-2019)

- ➔ ELMIP – Empowering Learning Models in Prison / Final Evaluation Report of Overall Training Curriculum, Materials and Workshops of Detainees and Prison Staff in the Cyprus Prison (December 2019) (PDF)

Life Long Learning program, GRUNDTVIG: BASic SKills Education and Training in Prisons (2013-2015)

- **Research**

Εκπαιδευτικές Ανάγκες των Νεαρών Κρατουμένων στο Τμήμα των Κεντρικών Φυλακών Κύπρου- Έρευνα και Αναφορά / Ερευνήτριες και Συγγραφείς: Όλγα Σολομώντος-Κουντούρη, Παναγιώτα Χατζηττοφή, Έλενα Βασιλείου (Δεκέμβριος 2013) (PDF)

### iii. GREECE

- **Reports of the activities of EPANODOS:**

2018: [https://www.epanodos.org.gr/wp-content/uploads/2021/04/%CE%95%CE%9A%CE%98%CE%95%CE%A3%CE%97-%CE%A0%CE%95%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%93%CE%9C%CE%95%CE%9D%CE%A9%CE%9D-2018\\_rev.pdf](https://www.epanodos.org.gr/wp-content/uploads/2021/04/%CE%95%CE%9A%CE%98%CE%95%CE%A3%CE%97-%CE%A0%CE%95%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%93%CE%9C%CE%95%CE%9D%CE%A9%CE%9D-2018_rev.pdf)

2019: [https://www.epanodos.org.gr/wp-content/uploads/2021/04/%CE%95%CE%9A%CE%98%CE%95%CE%A3%CE%97-%CE%A0%CE%95%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%93%CE%9C%CE%95%CE%9D%CE%A9%CE%9D-2019\\_FINAL.pdf](https://www.epanodos.org.gr/wp-content/uploads/2021/04/%CE%95%CE%9A%CE%98%CE%95%CE%A3%CE%97-%CE%A0%CE%95%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%93%CE%9C%CE%95%CE%9D%CE%A9%CE%9D-2019_FINAL.pdf)

2020: <https://www.epanodos.org.gr/wp-content/uploads/2021/07/%CE%95%CE%9A%CE%98%CE%95%CE%A3%CE%97-%CE%A0%CE%95%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%93%CE%9C%CE%95%CE%9D%CE%A9%CE%9D-2020.pdf>

- **Research**

- 1) **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ I:** Στο πλαίσιο του Έργου: “Το φαινόμενο της υποτροπής αποφυλακισμένων στην Ελλάδα: Εμπειρικά δεδομένα και κατευθύνσεις για την αντεγκληματική πολιτική και την κοινωνική επανένταξη”

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ:** Χριστίνα Ζαραφωνίτου, Καθηγήτρια Εγκληματολογίας Παντείου Πανεπιστημίου

**ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ – ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ ΕΚΘΕΣΗΣ:** Ελένη Κοντοπούλου, Δρ. Εγκληματολογίας Παντείου Πανεπιστημίου, Μάρθα Λεμπέση, Υπ. Δρ. Εγκληματολογίας ΕΚΠΑ, Κων/νος Πανάγος, Δρ. Νομικής Σχολής ΕΚΠΑ.

Ολόκληρη η ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ I [εδώ](#)

- 2) **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ II:** Στο πλαίσιο του Έργου: «Το φαινόμενο της υποτροπής αποφυλακισμένων στην Ελλάδα: Εμπειρικά δεδομένα και κατευθύνσεις για την αντεγκληματική πολιτική και την κοινωνική επανένταξη»

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ: Χριστίνα Ζαραφωνίτου, Καθηγήτρια Εγκληματολογίας Παντείου Πανεπιστημίου Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΝΠΙΔ «ΕΠΑΝΟΔΟΣ»

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ – ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ ΕΚΘΕΣΗΣ: Έλλη Ανίτση, Υπ. Δρ. Εγκληματολογίας Παντείου Πανεπιστημίου Ελένη Κοντοπούλου, Δρ. Εγκληματολογίας Παντείου Πανεπιστημίου Μάρθα Λεμπέση, Υπ. Δρ. Εγκληματολογίας ΕΚΠΑ Κωνσταντίνος Πανάγος, Δρ. Νομικής Σχολής ΕΚΠΑ.

Ολόκληρη η ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ II [εδώ](#)

- **Minutes of conferences**

- 1) **Πρακτικά 1ου Ετήσιου Συνεδρίου**

Πρακτικά 1ου Ετήσιου Συνεδρίου με Θέμα : «ΕΠΑΝΟΔΟΣ: Η πορεία προς την κοινωνική επανένταξη»

[Δείτε εδώ](#)

- 2) **Πρακτικά 2ου Ετήσιου Τακτικού Συνεδρίου**

Πρακτικά 2ου Ετήσιου Τακτικού Συνεδρίου με Θέμα: «Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΑΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΕΑΡΩΝ ΠΑΡΑΒΑΤΩΝ»

[Δείτε εδώ](#)

## • Publications / Articles

Συνοπτικός Οδηγός Δικαιωμάτων για Κρατούμενες και Αποφυλακισμένες

[Δείτε εδώ](#)

**[PDF] [Η Εκπαίδευση Ενηλίκων στις Φυλακές. Το αποτέλεσμα μιας προσπάθειας στη χώρα μας.](#)**

Κ Δημητρούλη, Ό Θεμελή, Ε Ρηγούτσου - 2010 - edulll.ekt.gr

**[«Εκπαίδευση στη φυλακή: κίνητρα μάθησης, εμπόδια και ο ρόλος του Εκπαιδευτή Ενηλίκων σε σωφρονιστικά καταστήματα. Η περίπτωση των κρατουμένων του ΣΔΕ ...»](#)**

Α ΤΟΥΛΟΥΜΗ - 2016 - apothesis.eap.gr

**[Διερεύνηση απόψεων κρατούμενων γυναικών στις φυλακές Ελεώνα Θηβών για την εκπαίδευση στο ΣΔΕ.](#)**

Δ ΠΑΠΑΔΙΟΝΥΣΙΟΥ - 2018 - apothesis.eap.gr

**[Η εκπαίδευση και τα μαθηματικά σε σχολεία που λειτουργούν μέσα σε σωφρονιστικά καταστήματα: παραγωγή, εφαρμογή και αξιολόγηση διδακτικού υλικού για τη ...»](#)**

Ι Φόβος - 2009 - ir.lib.uth.gr

**[Εκπαίδευση στη φυλακή: κίνητρα, εμπόδια και οφέλη συμμετοχής των κρατουμένων-η περίπτωση του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Καταστήματος Κράτησης ...»](#)**

Ε Ζάγουρα - 2021 - srv-vpn-std.eap.gr

**[Η εκπαίδευση των κρατουμένων. Το παράδειγμα του σχολείου δεύτερης ευκαιρίας Διαβατών Θεσσαλονίκης.](#)**

ΝΘ Παπαθανασίου - 2010 - ikee.lib.auth.gr

**[Εκπαίδευση για την ιδιότητα του πολίτη και κοινωνικά ευπαθείς ομάδες: η περίπτωση των σχολείων δεύτερης ευκαιρίας \(ΣΔΕ\) στις φυλακές](#)**

Θ Κατσαμώρη - 2020 - didaktorika.gr

**[Εκμάθηση της Δεύτερης Ξένης Γλώσσας στις Ελληνικές Φυλακές: Γλωσσική Ανάλυση Αναγκών και Διδακτικές Πρακτικές](#)**

ΖΩΗ ΝΤΟΤΑ - 2020 - apothesis.eap.gr

[Η Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε άτομα κοινωνικά αποκλεισμένα, όπως οι κρατούμενοι. Μελέτη περίπτωσης: η εκπαίδευση των κρατουμένων στο Ανοικτό ...](#)

Χ Λιναρδάτου, Ε Μανούσου - Ανοικτή Εκπαίδευση ..., 2014 -  
ejournals.epublishing.ekt.gr

[Λυκειακή εκπαίδευση για Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες: Η περίπτωση των κρατουμένων στις δικαστικές φυλακές Λάρισας](#)

Θ Μπλιούμη - 2017 - apothesis.eap.gr

[Εμπόδια και δυσκολίες κρατουμένων γυναικών κατά την εκπαίδευσή τους στην ενήλικη ζωή: Η περίπτωση του ΣΔΕ Ελεώνα Θηβών](#)

Α Μαυρογόνατος - 2020 - srv-vpn-std.eap.gr

[\[PDF\] Η εκπαίδευση των κρατουμένων στην Ελλάδα: το παράδειγμα λειτουργίας των ΣΔΕ φυλακών και το στυλ ηγεσίας αυτών των σχολείων](#)

Θ Αντωνιάδου - 2014 - ir.lib.uth.gr

[Ψηφιακή εκπαίδευση και ελληνικό σωφρονιστικό σύστημα: Η προβληματική των ίσων ευκαιριών](#)

ΑΙ Ντάφλου - Παιδαγωγική επιθεώρηση, 2021 - 195.251.214.125

[Η σχολική εκπαίδευση στον λόγο των ανήλικων εγκλειστών των φυλακών Κορίνθου](#)

Χ Κατσιπουλάκη - 2020 - repo.lib.duth.gr

[ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΕΝΤΟΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΡΑΤΗΣΗΣ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΘΕΣΜΙΚΩΝ ΕΜΠΟΔΙΩΝ ΠΟΥ ΠΡΟΚΥΠΤΟΥΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ...](#)

Ε ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ - 2018 - apothesis.eap.gr

[Η Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε άτομα κοινωνικά αποκλεισμένα, όπως οι κρατούμενοι. Μελέτη περίπτωσης: η εκπαίδευση των κρατουμένων στο Ανοικτό ...](#)

ΔΕ Μανούσου - search.ebscohost.com

[Εκπαιδευτικές ανάγκες των Εκπαιδευτών Ενηλίκων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας \(ΣΔΕ\) των φυλακών Δομοκού και Μαλανδρίνου: Ποιοτική προσέγγιση](#)

Α Τζινάβου - 2021 - srv-vpn-std.eap.gr

[Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας και Εκπαίδευση Ενηλίκων. Μια έρευνα ΣΔΕ σωφρονιστικού καταστήματος](#)

Μ Αραμπατζή - 2020 - apothesis.eap.gr

[Η μετασηματιστική δύναμη της εκπαίδευσης στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας φυλακών από την οπτική γωνία των εκπαιδευτών ενηλίκων φυλακισμένων](#)

Τ Καβάλου - 2021 - srv-vpn-std.eap.gr

[Εκπαιδύοντας νεαρούς κρατούμενους: Ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις στα πλαίσια της κατάρτισης σε ένα ειδικό κατάστημα κράτησης νέων.](#)

Θ Λουκίας - Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών ..., 2020 -  
eproceedings.epublishing.ekt.gr

[Κίνητρα συμμετοχής και αντιλήψεις των εκπαιδευόμενων στο πρώτο ΣΔΕ \(φυλακών\) Γρεβενών](#)

A ΚΟΡΕΛΛΑ - 2016 - apothesis.eap.gr

[Ο καινοτόμος ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων στο ΣΔΕ σωφρονιστικού καταστήματος: Η περίπτωση του ΣΔΕ Δομοκού](#)

B Καπέλλου, Ε Χαλούλια - Εκπαίδευση, Δια ..., 2019 -  
eproceedings.epublishing.ekt.gr

[Διερεύνηση των ιδιομορφιών στην διδακτική των οικονομικών μαθημάτων σε μαθητές των ειδικών καταστημάτων: η περίπτωση ειδικού καταστήματος κράτησης νέων](#)

A Ζουμή - 2018 - okeanis.lib2.uniwa.gr

[Η διερεύνηση των αντιλήψεων των αποφυλακισμένων για το ρόλο της εκπαίδευσης, κατά τη διάρκεια και μετά τον εγκλεισμό τους, στην προσωπική αλλαγή και την ...](#)

K ΔΗΜΗΤΡΟΥΛΗ - 2016 - apothesis.eap.gr

[Οι εκπαιδευτικές ανάγκες και τα εμπόδια στη μάθηση των εκπαιδευόμενων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας \(ΣΔΕ\) των Σωφρονιστικών Καταστημάτων Κράτησης ...](#)

A ΜΠΑΡΜΠΑΚΟΣ - 2016 - apothesis.eap.gr

[... εμπόδια συμμετοχής των φυλακισμένων σε εκπαιδευτικά προγράμματα που υλοποιούνται ή θα ήθελαν οι φυλακισμένοι να υλοποιηθούν στις φυλακές της Άμφισσας και ...](#)

E ΔΗΜΗΤΡΕΛΟΥ - 2019 - apothesis.eap.gr

[Η διαπολιτισμική εκπαιδευτική συνθήκη στα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας των ελληνικών καταστημάτων κράτησης.](#)

NI Παπαδόπουλος - 2013 - ikee.lib.auth.gr

[Οι ανάγκες ομάδας έγκλειστων εκπαιδευόμενων ενηλίκων σε κοινωνικό και γνωστικό επίπεδο](#)

BA Κουτζεκλίδου, Α Λιοναράκης - ... Εκπαίδευση, 2020 -  
eproceedings.epublishing.ekt.gr

[Εκπαιδευτικά Προγράμματα Πολιτιστικού Περιεχομένου στα Καταστήματα Κράτησης: Απόψεις Εκπαιδευτών και Εκπαιδευομένων](#)

Z Κουρουμιχάκη - 2020 - srv-vpn-std.eap.gr



Αντιμετωπίζοντας τον κοινωνικό αποκλεισμό των κρατούμενων μέσω της συμμετοχής τους σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας

E Κοφίνη - 2017 - apothesis.eap.gr

Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας σε ενήλικες κρατούμενους

B ΣΤΟΥΡΗ - 2016 - apothesis.eap.gr

Το ζήτημα της επαγγελματικής επανένταξης των πρώην καταδικών: Θεωρητικές επισημάνσεις, ερευνητικά πορίσματα και κοινωνικές δράσεις

ΓΠ Νικολόπουλος - Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, 2005 -  
ejournals.epublishing.ekt.gr

Χαρακτηριστικά και αξίες του σωφρονιστικού πληθυσμού των Ειδικών Καταστημάτων Κράτησης Νέων και παρεχόμενη εκπαίδευση

I Πέτσας - 2017 - didaktorika.gr

**[PDF]** Συνεργατικός σχεδιασμός θεματικών ενοτήτων για τον επιστημονικό γραμματισμό στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας

Σ Κόλλας, Κ Χαλκιά - Πρακτικά Συνεδρίου - academia.edu

Οι Κοινωνικές αναπαραστάσεις των ενηλίκων κρατούμενων μαθητών γύρω από το εγκληματικό φαινόμενο: η περίπτωση του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας των Φυλακών ...

KM Ορφανάκη - 2016 - pandemos.panteion.gr

Κίνητρα συμμετοχής και στάσεις των εκπαιδευόμενων στα ΣΔΕ φυλακών Στερεάς Ελλάδας (Διπλωματική Εργασία). Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ηλιοπούλου, Β. (2011).

Οδηγός για Εκπαιδευτές ΣΔΕ σε καταστήματα κράτησης  
[https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2017/publications/docs2016/Odigos\\_SDE\\_low.pdf](https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2017/publications/docs2016/Odigos_SDE_low.pdf)

Εκπαίδευση στις Φυλακές: Κανονιστικό Πλαίσιο Προστασίας και Καλές Πρακτικές

Μαρία-Δήμητρα Μισουρλή, (2020) <https://ekeme.gr/%CE%B5%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%AF%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%83%CE%B7-%CF%83%CF%84%CE%B9%CF%82-%CF%86%CF%85%CE%BB%CE%B1%CE%BA%CE%AD%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%BD%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C/>

Εκπαίδευση στις Φυλακές: Ποια η πραγματικότητα των ελληνικών φυλακών;

Μαρία-Δήμητρα Μισουρλή, (2021)

<https://www.crimetimes.gr/%ce%b5%ce%ba%cf%80%ce%b1%ce%af%ce%b4%ce%b5%cf%85%cf%83%ce%b7-%cf%83%cf%84%ce%b9%cf%82-%cf%86%cf%85%ce%bb%ce%b1%ce%ba%ce%ad%cf%82-%cf%80%ce%bf%ce%b9%ce%b1-%ce%b7-%cf%80%cf%81%ce%b1%ce%b3%ce%bc%ce%b1/>

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΦΥΛΑΚΕΣ: Η ΦΩΝΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, *Μαρία-Δήμητρα Μισυρλή*, (2021) <https://e-keme.gr/wp-content/uploads/%CE%A4%CE%95%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%9F-%CE%93-%CE%9C%CE%95%CE%A1%CE%9F%CE%A3-%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A3%CE%97-%CE%A3%CE%A4%CE%99%CE%A3-%CE%A6%CE%A5%CE%9B%CE%91%CE%9A%CE%95%CE%A3.pdf>

<https://e-keme.gr/wp-content/uploads/%CE%A4%CE%95%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%9F-%CE%93-%CE%9C%CE%95%CE%A1%CE%9F%CE%A3-%CE%95%CE%9A%CE%A0%CE%91%CE%99%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A3%CE%97-%CE%A3%CE%A4%CE%99%CE%A3-%CE%A6%CE%A5%CE%9B%CE%91%CE%9A%CE%95%CE%A3.pdf>

**Φυλακισμένα σχολεία:** Νικόλαος Αρμένης, Προϊστάμενος 2ου Δημοτικού Σχολείου ΕΚΚΝ Αυλώνα, Δάσκαλος (2018) <https://theartofcrime.gr/%CF%86%CF%85%CE%BB%CE%B1%CE%BA%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%AD%CE%BD%CE%B1-%CF%83%CF%87%CE%BF%CE%BB%CE%B5%CE%AF%CE%B1/>

## iv. ITALY

### • Articles / Researches / Books:

La formazione professionale nel contesto penitenziario, Perla Arianna Allegri (2020) (PDF)

PRISON CONDITIONS IN ITALY, 2nd edition Susanna Marietti Antigone Edizioni Rome, (2019)

ALTERNATIVES TO PRISON IN EUROPE. Italy, European Prison Observatory, Alternatives to detention, Susanna Marietti, Antigone Edizioni (2015)

I QUADERNI DEL CONSORZIO OPEN - GIUSTIZIA RIPARATIVA RICOMPORRE IL “PATTO DI CITTADINANZA” di Maria Grazia Mastrangelo, Claudio Cazzanelli

I QUADERNI DEL CONSORZIO OPEN - ECONOMIA CARCERARIA INNOVAZIONE E IMPRENDITORIALITÀ IN CARCERE di Maria Grazia Mastrangelo, Marco Girardello

I QUADERNI DEL CONSORZIO OPEN - MESSA ALLA PROVA QUALIFICARE I PERIODI DI MESSA ALLA PROVA DELLE PERSONE AUTRICI DI REATO di Maria Grazia Mastrangelo Stefano Cuppini Claudia Ducange

- **Guides / Manuals:**

Guida per i detenuti del Piemonte, Cliniche legali “Carcere e diritti” del Dipartimento di Giurisprudenza dell’ Università di Torino, Fondazione CRT

Mini Guida di Antigone - Prendiamoci la Libertà – Cosa fai una volta fuori dal Carcere (2019)

- **Other Documents:**

PROTOCOLLO DI INTESA TRA L’UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DEL PIEMONTE E LA REGIONE PIEMONTE (2018)

LIBRO VERDE (COM(2011) 327 definitivo) - Rafforzare la fiducia reciproca nello spazio giudiziario europeo — Libro verde sull'applicazione della normativa dell'UE sulla giustizia penale nel settore della detenzione (2011)

- **Best practices**

Allegri Perla Arianna (2020), *La formazione professionale all'interno dell'istituzione penitenziaria, uno studio di caso tra luci ed ombre*, in “Autonomie Locali e Servizi Sociali”, nr. 3/2020, pp. 615-629)

1) BUILD STRONG PARTNERSHIP AMONG PRISON AND THIRD SECTOR ENTITIES, COOPERATIVES AND ENTERPRISES

2) IMPLEMENTATION OF WORK DESK, WHICH PROVIDES GUIDANCE AND JOB-SEARCH ASSISTANCE FOR THE RECONSTRUCTION OF A WORKING IDENTITY

2) ACCOMPANIMENT TO THE RELEASE PHASE; (e.g. [LOGOS PROGRAMME](#) RUN BY UFFICIO PIO COMPAGNIA DI SAN PAOLO) SOCIALLY AND FINANCIALLY SUPPORTED IN THEIR SOCIAL AND WORK REINTEGRATION PROJECT.

## V. THE NETHERLANDS

- **Infographics / Guides:**

Reintegration - Successful return of detainees to Dutch society, Custodial Institutions Agency, Ministry of Justice and Security (2020)

The Custodial Institutions Agency (DJI) in facts and figures, Custodial Institutions Agency, Ministry of Justice and Security (2020)

- **Research / Articles**

The relation between participation in ESF-funded modules and work, education and recidivism among ex-detainees and ex-juvenile detainees, Onderzoek- en Documentatiecentrum Cahier 2021-4 | 96